

2201005302023- Çene Yüz Cerrahisi	T	U	K	AKTS
	1	0	1	1
GENEL BİLGİLER				
Dersin Amacı				
Çene Cerrahisinde ileri tekniklerin öğrenilmesi				
Dersin İçeriği				
-Orofasiyal ağrının etyolojisi -Odontojenik kaynaklı olmayan diş ağrıları -TME bozuklukları - Çene Yüz Travmatolojisi - Maksiller ortognatik cerrahi - Mandibular ortognatik cerrahi				
Dersin Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar				
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014 Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011				
Planlanan Öğrenme Etkinlikleri ve Öğretme Yöntemleri				
Ders anlatımı/Tartışma				
Ders İçin Önerilen Diğer Hususlar				
Teorik ders sürecinse soru cevap uygulaması, slayt gösterisi ile konu anlatımı				
Dersi Veren Öğretim Elemanı Yardımcıları				
Dersin Verilişi				
Yüz yüze teorik eğitim				
Dersi Veren Sorumlu Öğretim Elemanı				
Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU				

Öğrenme Çıktısı
1. Orofasiyal ağrıların tedavi yöntemlerini açıklar. 2. Kraniofasiyal sendrom ve deformiteleri tanımlar ve ilgili birimlere yönlendirebilir. 3. Çene Yüz Cerrahisinde ileri ve güncel yaklaşımları açıklar.
Haftalık İçerikler

hafta	Ders İçeriği	Laboratuvar	Öğretim Metotları	Teorik	Uygulama
1	Orofasiyal ağrının tanımı, epidemiyolojisi, etyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
2	Nörovasküler ağrı, nöropatik ağrı, yansıyan ağrılar		Slayt üzerinden anlatım	1	
3	Temporomandibuler bozuklukların tanımı, epidemiyolojisi ve etiyolojisi		Slayt üzerinden anlatım	1	
4	Myofasiyal ağrı, myofasiyal ağrı disfonksiyon sendromu		Slayt üzerinden anlatım	1	
5	TME internal düzensizliklerinde tanı ve tedavi		Slayt üzerinden anlatım	1	
6	TME internal düzensizliklerinde cerrahi tedavi yaklaşımları		Slayt üzerinden anlatım	1	
7	Çene Yüz Cerrahisinde Kök Hücre		Slayt üzerinden anlatım	1	
8-9	I. ARA SINAV			1	
10	Sınav sorularının analizi/ Ağız bölgesinin embriyolojik gelişimi		Slayt üzerinden anlatım	1	
11	Dudak ve damak yarıklarının etyolojisi, sınıflandırması ve oluşum mekanizması		Slayt üzerinden anlatım	1	
12	Kriyocerrahi				
13	Cerrahide lazer uygulamaları		Slayt üzerinden anlatım	1	
14	Maksiller ortognatik cerrahi		Slayt üzerinden anlatım	1	
15	Mandibular ortognatik cerrahi		Slayt üzerinden anlatım	1	
16	Seminer hazırlanması		Slayt üzerinden anlatım	1	

Değerlendirme			
Aktiviteler		Ağırlığı (%)	
Final		60,00	
Vize		40,00	
AKTS / İŞ YÜKÜ TABLOSU			
Etkinlik	Sayısı	Süresi (Saat)	Toplam İş Yüğü (Saat)
Ders süresi	16	1	16
Sınıf dışı ders çalışma süresi (ön çalışma, pekiştirme)	8	1	8
Ara sınav için hazırlık	1	1	1
Ara sınavlar	1	1	1
Kısa sınavlar	1	1	1
Yıl sonu sınavına hazırlık	2	1	2
Yıl sonu Sınavı	1	1	1
Toplam İş Yüğü			30
Toplam İş Yüğü / 30 (s)			30/30
Dersin AKTS Kredisi			1

ÖĞRENME ÇIKTILARININ PROGRAM YETERLİLİKLERİNE KATKISI														
	P.Ç. 1	P.Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç. 4	P.Ç. 5	P.Ç. 6	P.Ç. 7	P.Ç. 8	P.Ç. 9	P.Ç. 10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	4	1	2	3	1	2	2	4	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 2	3	5	3	2	3	1	2	1	4	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	4	3	2	5	1	1	1	4	2	2	1	1	1

Katkı Düzeyi: 1: Çok Düşük 2: Düşük 3: Orta 4: Yüksek 5: Çok Yüksek

Program Çıktıları

Bu dersin başarılı bir şekilde tamamlanmasıyla öğrenciler şunları yapabileceklerdir:

- P.Ç. 1** Hayat boyu öğrenme tarzını benimseyerek tüm mesleki uygulamalarda modern teşhis ve tedavi yöntemlerini ve cihazlarını kullanır.
- P.Ç. 2** Hastanın genel ve dental sağlık durumunu dikkate alarak çalışma sınırları dahilinde hasta için en uygun tedavi planlarını yapar.
- P.Ç. 3** Dental tedaviler esnasında oluşabilecek muhtemel komplikasyonları yönetir.
- P.Ç. 4** Hastaların değerlendirilmesinde acil ve öncelikli tıbbi durumları göz önünde bulundurur.
- P.Ç. 5** Hasta takibi yaparak mesleki uygulamaların sonuçlarına göre tanı ve tedavi süreçlerini geliştirebilir.
- P.Ç. 6** Toplumsal ve bireysel düzeyde ağız ve diş sağlığını korumaya ve geliştirmeye yönelik sorumluluk alabilir.

- P.Ç. 7** Temel iletişim tekniklerini kullanarak hem meslektaşları ve diğer sağlık çalışanları ile hem de hasta ve hasta yakınları ile etkili iletişim sağlayabilir.
- P.Ç. 8** Sağlık alanında ve toplumsal alanda liderlik özelliklerine sahiptir, ekip çalışması konusunda yeterlidir.
- P.Ç. 9** Tüm mesleki uygulamalarda ve bilimsel araştırmalarda hukuk kurallarına ve mesleki etiğe uygun davranır .
- P.Ç. 10** Ağız ve diş sağlığı hizmetlerinin sunumu ve yönetiminde; risk yönetimi, hasta güvenliği, çevre koruma, iş sağlığı ve güvenliği konularında önlemlerini alır .
- P.Ç. 11** Ulusal ve uluslararası akademik araştırmaları takip eder ve bu araştırma sonuçlarını kanıta dayalı diş hekimliği açısından değerlendirebilir.
- P.Ç. 12** En az bir yabancı dil kullanarak alanındaki yenilikleri izleyebilir, hasta ve meslektaşları ile iletişim kurabilir.
- P.Ç. 13** Hasta bilgilerini kayıt altına alır ve gizliliğine özen gösterir.
- P.Ç. 14** Kalite süreç yönetimi ve klinik işlemler için evrensel enfeksiyon kontrol talimatlarını uygular.

2201005302023- Maxilla facial Surgery	T	P	C	ECTS
	1	0	1	1
GENERAL INFORMATION				
Course Objectives				
Learning advanced techniques in Maxillofacial Surgery				
Course Description				
Etiology of orofacial pain - Toothaches of non-odontogenic origin -TME residue - Maxillofacial Traumatology - Maxillary orthognathic surgery - Mandibular orthognathic surgery				
Textbooks / Materials / Other References				
Contemporary Oral and Maxillofacial Surgery, Sixth Edition. Hupp, Ellis III, Tucker. Elsevier, Mosby. 2014 Peterson's Principles of Oral and Maxillofacial Surgery. Third Edition. Miloro, Ghali, Larsen, Waite. PMPH-USA. 2011				
Planned Learning Activities and Teaching Methods				
Lecture/Discussion				
Recommended Other Activities				
Theoretical lecture by the patient, question and answer application suitable for the case				

Teaching Assistants
Prof. Dr. Serkan POLAT, Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU
Mode of Delivery
Face-to-face theoretical training
Course Coordinator
Dr.Öğr.Üyesi Ömer Faruk BOYLU

Learning Outcomes					
1.Explains the treatment methods for orofacial pain. 2. Defines craniofacial syndromes and deformities and can refer patients to the appropriate departments. 3.Explains advanced and current approaches in Oral and Maxillofacial Surgery					
COURSE PLAN					
Week	Course Content	Laboratory	Teaching Methods	Theoretical	Practical
1	Definition, epidemiology, etiology of orofacial pain		Lecture on slide	1	
2	Neurovascular pain, neuropathic pain, and referred pain.		Lecture on slide	1	
3	Definition, epidemiology, and etiology of temporomandibular disorders.		Lecture on slide	1	
4	Myofascial pain and myofascial pain dysfunction syndrome.		Lecture on slide	1	
5	Diagnosis and treatment of internal derangements of the temporomandibular joint.		Lecture on slide	1	
6	Surgical treatment approaches for internal derangements of the temporomandibular joint.		Lecture on slide	1	
7	Stem cells in Oral and Maxillofacial Surgery.		Lecture on slide	1	
8-9	I. MIDTERM EXAM			1	

10	Analysis of exam questions/ Embryological development of the oral region.		Lecture on slide	1	
----	---	--	---------------------	---	--

11	Etiology, classification and formation mechanism of cleft lip and palate		Lecture on slide	1	
12	Cryosurgery		Lecture on slide	1	
13	Laser applications in surgery		Lecture on slide	1	
14	Maxillary orthognathic surgery		Lecture on slide	1	
15	Mandibular orthognathic surgery		Lecture on slide	1	
16	SEMINAR PREPARATION		Lecture on slide	1	

ECTS / Workload Table

Activity	No	Duration (Hours)	Total Workload (Hours)
Lectures	16	1	16
Preparing course activities	1	8	8

Preparation for midterm exam	1	1	1
Midterm exams	1	1	1
Quizzes	1	1	1
Preparation for final exam	1	2	2
Final examination	1	1	1
Total workload			30
Total workload / 30 (hours)			30/30
ECTS Credits of the Course			1

Assessment	
Activities	(%)
Final	60,00
Visa	40,00

Additive Level: 1: Very Low 2: Low 3: Medium 4: High 5: Very High

Department of Dentistry / Dentistry X Learning Outcome Relationship														
	P.Ç 1	P. Ç. 2	P.Ç. 3	P.Ç .4	P.Ç .5	P.Ç .6	P.Ç .7	P. Ç. 8	P. Ç. 9	P.Ç .10	P.Ç. 11	P.Ç. 12	P.Ç. 13	P.Ç. 14
Ö.Ç. 1	3	4	1	2	3	1	2	2	4	1	3	1	1	1
Ö.Ç. 2	3	5	3	2	3	1	2	1	4	1	2	1	1	1
Ö.Ç. 3	3	4	3	2	5	1	1	1	4	2	2	1	1	1

Programme Outcomes

On successful completion, students will be able to:

- P.Q. 1** Use modern diagnosis, treatment methods, and devices in all professional practices with the awareness of lifelong learning style.
- P.Q. 2** Make the most appropriate treatment plans for the patient within the working limits, taking into account the patient's general and dental health status.
- P.Q. 3** Manage possible complications that may occur during dental treatments.
- P.Q. 4** Consider urgent and priority medical conditions in the evaluation of patients.
- P.Q. 5** Improve the diagnosis and treatment processes of the patient according to the results of professional practices.
- P.Q. 6** Take responsibility to protect and improve oral and dental health at the social and individual level projects.
- P.Q. 7** Use basic communication techniques, communicate effectively with colleagues and other healthcare professionals, as well as patients and their relatives.
- P.Q. 8** Possess leadership characteristics in health and society and sufficient in teamwork.
- P.Q. 9** Keep on the right side of the laws and professional ethics in all professional practices and scientific researches.
- P.Q. 10** Take risk management, patient safety, environmental protection, occupational health, and safety measures while presenting and managing oral and dental health services
- P.Q. 11** Follow national and international academic research and evaluate the results of these researches in terms of evidence-based dentistry.
- P.Q. 12** Use at least a foreign language to follow the innovations in their field and communicate with their patients and colleagues

P.Q. 13 Record patient information and prioritize confidentiality.

P.Q. 14 Implement universal infection control guidelines for quality process management and clinical procedures.